



## ESPECIAL

# La estrategia militar: tácticas y armamento

Al inicio de la Guerra de la Independencia, el Ejército, las milicias y el incipiente fenómeno guerrillero expresan tres realidades políticas distintas. Mientras el Ejército posee una visión de conjunto, las milicias tienen una concepción de la lucha localizada en las ciudades, ya sean grandes o pequeñas, y las guerrillas buscan, principalmente, el campo agreste para organizarse, poder atacar y dar el golpe preciso al enemigo. A partir de mayo-junio de 1808, se realizaron una serie de operaciones espontáneas siguiendo estos tres tipos de organización: operaciones propias de un Ejército regular, de regimientos y batallones o escuadrones; despliegue defensivo de las milicias provinciales con batallones y compañías, preferentemente para proteger las ciudades; y actuaciones del naciente movimiento guerrillero para atacar por sorpresa a las columnas enemigas en tránsito.

## Índice

### 1. OPERACIONES Y ACCIONES MILITARES: BATALLAS Y SITIOS

- 1.1. La batalla de Arapiles
- 1.2. La batalla de Albuera
- 1.3. El sitio de Zaragoza

### 2. CUERPOS FRANCOS O GUERRILLAS

### 3. EL DESARROLLO BÉLICO

## 1. OPERACIONES Y ACCIONES MILITARES: BATALLAS Y SITIOS

La guerra fue caótica, desordenada y fragmentaria. Las unidades regulares españolas, las milicias y los guerrilleros se enfrentaron al poderoso Ejército napoleónico en condiciones adversas. No existió un orden táctico ni estratégico claro y las batallas se perdieron en su mayor parte. El propósito colectivo, de civiles y militares, llevó a la guerra de los sitios, pagando un alto precio en vidas humanas. Pero, a pesar de todo, se impuso la voluntad de vencer, que se consiguió con la ayuda del Ejército luso-británico.

### 1.1. La batalla de Arapiles

Durante la Batalla de Los Arapiles, ocurrida el 22 de julio de 1812, las tropas de Wellington derrotaron a las del mariscal francés Marmont. Fue el principio del fin de la invasión francesa en la Península.



Batalla de Salamanca, 22 de julio de 1812. Grabado de W & A.K. Johnston (1870). Publicado por William Blackwood & Sons

## Tareas

Lee el documento:

Exmo. Señor

Tengo la dicha de anunciar a V. E. que la providencia se ha dignado ventear con una completa victoria el valor y los esfuerzos del Exército aliado en el día de hoy.

El Mariscal Marmont havia concebido el proyecto de reparar el Duero y cortar al Exército aliado antes de llegar al Formes, pero viendo frustrado ese plan por la marcha prudente, y las maniobras del Exmo. Sr. Duque de Ciudad Rodrigo subo la confianza de pasar a la izquierda del Formes con su Exército por los vados de Muerta y Encinas a legua y media de Salamanca en la tarde del 21. El Exmo. Sr. Duque de Ciudad Rodrigo hizo igualmente pasar su Exército a la izquierda de ese río. el enemigo aparento al romper de ese día la intencion de querer flanquear al Exército aliado ventafosamente situado, la izquierda apoyada al Formes, y la línea extendiendose por los altos a la izquierda de los Pueblos de Carvajosa, la Torre, y la derecha al frente del Pueblo de Ampitea: el enemigo hizo atacar por una fuerza viva de tiradores los puestos avanzados del Exército aliado de la izquierda y centro para encubrir su verda

Se trata de un parte original de la Batalla de Arapiles, dado por el general Carlos España en el campo de batalla, con una descripción minuciosa de lo acontecido.

- Busca en el documento el nombre de alguno de los protagonistas de la batalla.
- Consulta las web de referencia y define el papel de cada uno de ellos en esta batalla y el bando en el que luchaban.
- Encuentra en el documento dónde tiene lugar la batalla. Debes reconocer algunos nombres geográficos.

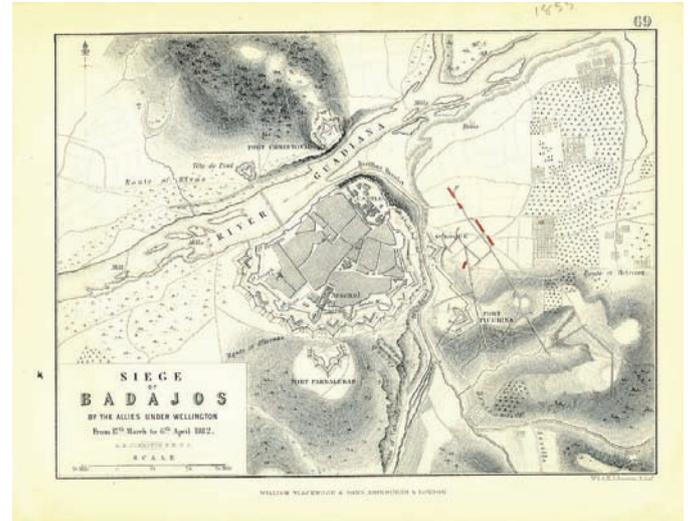
## 1.2. Batalla de Albuera

En la contienda combatieron fuerzas aliadas compuestas por tropas españolas y anglo-portuguesas contra el Ejército del Imperio francés reforzado por un regimiento polaco del Ducado de Varsovia al mando del mariscal Soult.

Las fuerzas anglo-portuguesas quedaron al mando del mariscal Sir William Beresford; las españolas estuvieron dirigidas por el general Joaquín Blake. El encuentro acabó sin una victoria clara para ninguno de los dos bandos, después de una lucha sangrienta, aunque, en general, se acepta como una victoria táctica del Ejército anglo-hispano-portugués.



Batalla de Albuera, 16 de mayo de 1811. Grabado. Archivo y Biblioteca de la Diputación de Cáceres, Cáceres



Plano del sitio de Badajoz, 1812. Grabado. Archivo y Biblioteca de la Diputación de Cáceres, Cáceres

## Tareas

Lee el documento:

Ejercicios, deseando hablar á los que merejan al militar sin ser dignos de serlo, pues es profesion muy elevada para almas pe-  
quitas.

El 16. de mayo en el campo de la Albuera, tubo efecto la Batalla de este nombre y á porfia una mala tropa con las inglesas se disputaron la gloria. Nuestras fuerzas eran 20. mil Ingleses ó Portugueses de Infanteria, y 2. mil de Cavalleria, y 13000. Infantes y 1500. Caballos españoles á saber: 10. mil Infantes y 1000. Caballos del 1.º Ejército, y 2000. Infantes del 3.º, mandados por el Brigadier España, y 500. Caballos por el Conde de Serres-Villemur. Todo el Ejército combinado lo mandaba el Mariscal Beresford, por la ausencia en del General Castaños, que opinó devia mandar una sola, y que ese fue el que tubiese una tropa á sus ordenes, así decayó el mando en el Mariscal Beresford. El terreno era muy desigual aun que ondulado, y la posicion se tomó á lo largo de la Riberá de la Albuera, accesible por todas partes, y en dos lineas, con el grueso de la Cavalleria al flanco derecho, y algunos cuerpos al izquierdo, sostenidos por columnas de Caballeria. El enemigo tenía á su espalda y flanco izquierdo un bosque de dos leguas de profundidad, y mas de una de frente, y la linea corria del Almendral á la Albuera. Empezó la accion por un Mandamiento.

Se trata de un informe sobre la batalla de Albuera.

- Busca en el documento el nombre de las tropas que participaron en la batalla.
- ¿Con qué dispositivos contaban? Infantería, Caballería...
- ¿Qué aportaron cada uno de ellos a dicha batalla?

### Enlaces:

- <http://www.sitiohistoricolosarapiles.com/sitiohistorico.php>
- <http://www.losarapiles.com>
- <http://www.1808-1814.org/batallas/balbuera.html>
- <http://www.adap.es/arapiles/bibliografiaTemaD.asp?TEMA=Batallas>

### Contexto:

La superioridad imperial se basó en su actuación siempre a la ofensiva, con gran capacidad de movimiento, aprovechando cualquier error o debilidad del enemigo. La formación de ataque utilizada fue el llamado orden mixto, un batallón en línea al frente, seguido de dos batallones en columna por los flancos. Antes que el ataque en columna, los británicos preferían la formación lineal. La táctica francesa utilizaba a los tiradores o *voltigeurs*, que actuaban en parejas. Otros factores que se deben tener en cuenta eran su superioridad numérica y el empleo de la artillería (piezas sistema Gribeauval, de fácil recambio), que apoyaban el avance de la Infantería, y una Caballería con más efectivos y mejor preparación.

Casi todas las unidades regulares del Ejército español se disolvieron y sus soldados desertaron, de manera que hubo que improvisar los mandos, carentes de la instrucción precisa. Después, sobrevinieron las derrotas, que provocaron la dispersión de los soldados. No había una táctica uniforme entre los regimientos y, al carecer de la organización necesaria, se generalizó el empleo de la línea defensiva y la masa o columna de batallón para desplazamientos y ataques. La unidad básica era el Regimiento de línea; en campaña, se agrupaban varios, de cuatro a ocho, y se formaba una División.

De hecho, sólo existieron dos o tres batallones operativos y, a partir de 1812, se impuso el modelo británico de un batallón. Cada batallón lo formaban entre 500 y 900 hombres. Hasta 1810 no se dispuso de compañías de cazadores y, en 1808, sólo había un Regimiento de Ingenieros, por lo que se improvisaron tropas de Zapadores y Minadores.

Sin embargo, la Artillería española fue muy eficaz, gracias a la formación excepcional de sus mandos y al material tipo Gribeauval utilizado, aunque con piezas de mayor calibre que las francesas. Por su parte, la Caballería tuvo un papel secundario por la falta de monturas y de jinetes expertos.

### Notas para el profesor:

Ambos ejercicios se deben utilizar para conocer claramente los bandos que protagonizaron la Guerra de la Independencia y cómo se aliaron diversos ejércitos contra un único enemigo. Se deben conocer, también, el funcionamiento de los ejércitos que lucharon en la guerra y sus principales protagonistas.

### 1.3. El sitio de Zaragoza

En julio de 1808 comienza el primer sitio de Zaragoza. Tras fracasar el intento de asalto de los generales Lefebvre y Desnoëttes, sus 13.000 soldados pusieron sitio a la capital aragonesa, defendida por unos 8.110 hombres. En junio bombardean la ciudad, pero pudo entrar un refuerzo español de 1.300 soldados, liderados por el capitán general Palafox. Después de varios asaltos siempre rechazados, el general Palafox expulsó a los franceses a la orilla norte del Ebro. Pero, después de una lucha obstinada y heroica, donde destacan personajes como Agustina de Aragón y la condesa de Bureta, el día 20 de febrero de 1809, Palafox rinde la plaza.



Plano del primer sitio en el año de 1808. Litografía del Depósito de la Guerra. Biblioteca Nacional de España, Madrid

## Tareas

Lee los tres documentos seleccionados y responde las preguntas:

### Documento 1:

Se trata del parte de un ataque francés a la puerta del Carmen.

- ¿Por qué crees que fue escogida esta hora para el ataque?
- ¿Qué armas se utilizaron en la batalla?
- ¿Cuánto tiempo duró el ataque?

Compara y comenta estos datos con los de un ataque en la actualidad.

### Documento 2:

Se trata de una carta escrita por Francisco de Palafox sobre la caída de Zaragoza.

- ¿De quién recibe órdenes Palafox?
- ¿Cumple las órdenes que ha recibido?
- ¿Crees que se está rindiendo o por el contrario plantea otra opción?
- ¿Será bien recibida esta carta por sus superiores? ¿Por qué?

### Documento 3:

Se trata de un Real Decreto por el que se conceden honores a la ciudad de Zaragoza.

- ¿Tiene el documento un tono de derrota?
- ¿Por qué crees que es así, a pesar del resultado del sitio?
- Contrasta el tono grandilocuente y victorioso del documento con las descripciones que se hacen del sitio de la ciudad. ¿Crees que se corresponde una cosa con la otra?

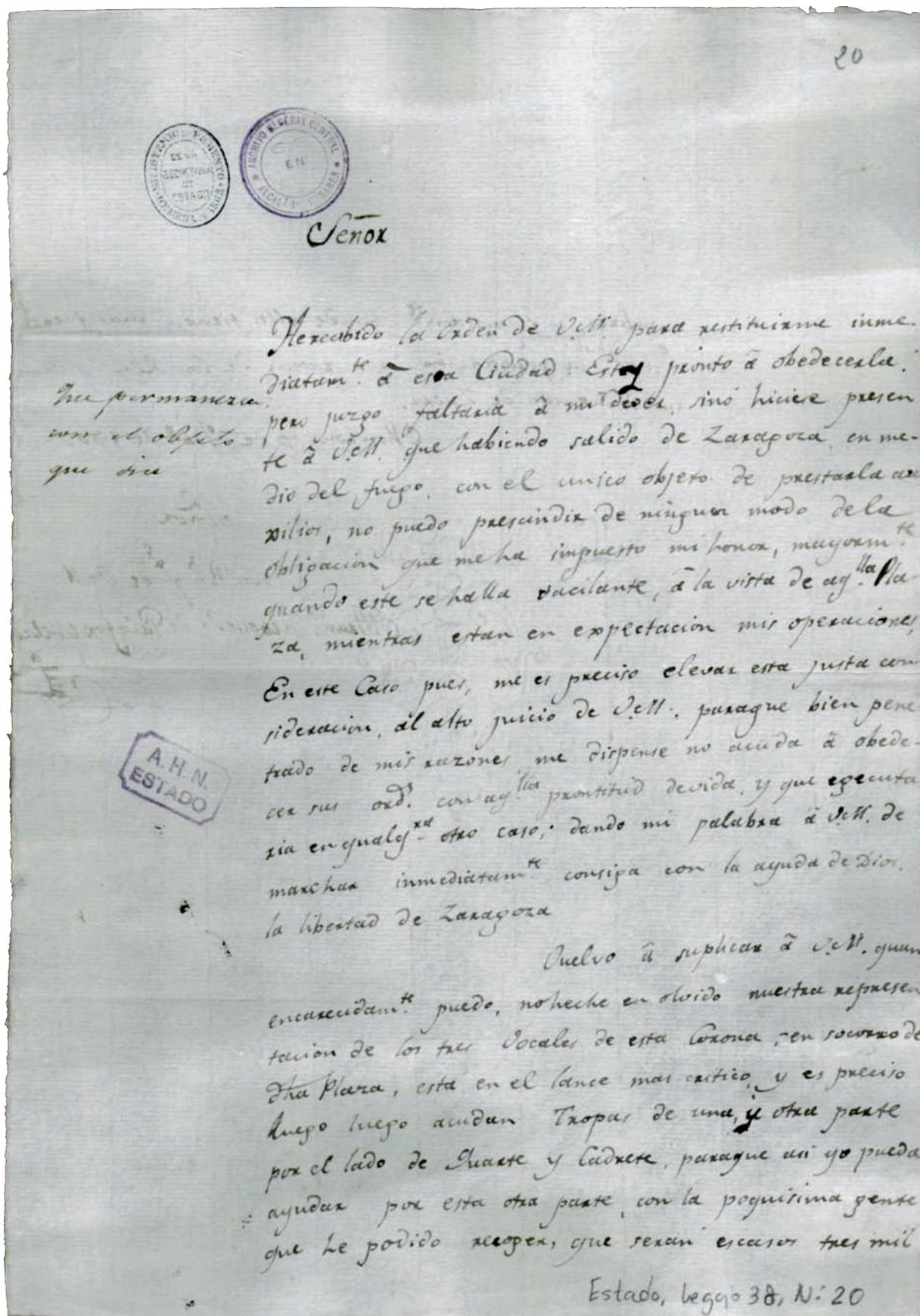
Compara los tres documentos:

- ¿De qué tipo de documentos se trata?
- ¿Usan el mismo tono?
- ¿Son los tres igual de parciales?
- ¿Hay alguno de ellos que intente manipular la información de forma indirecta?

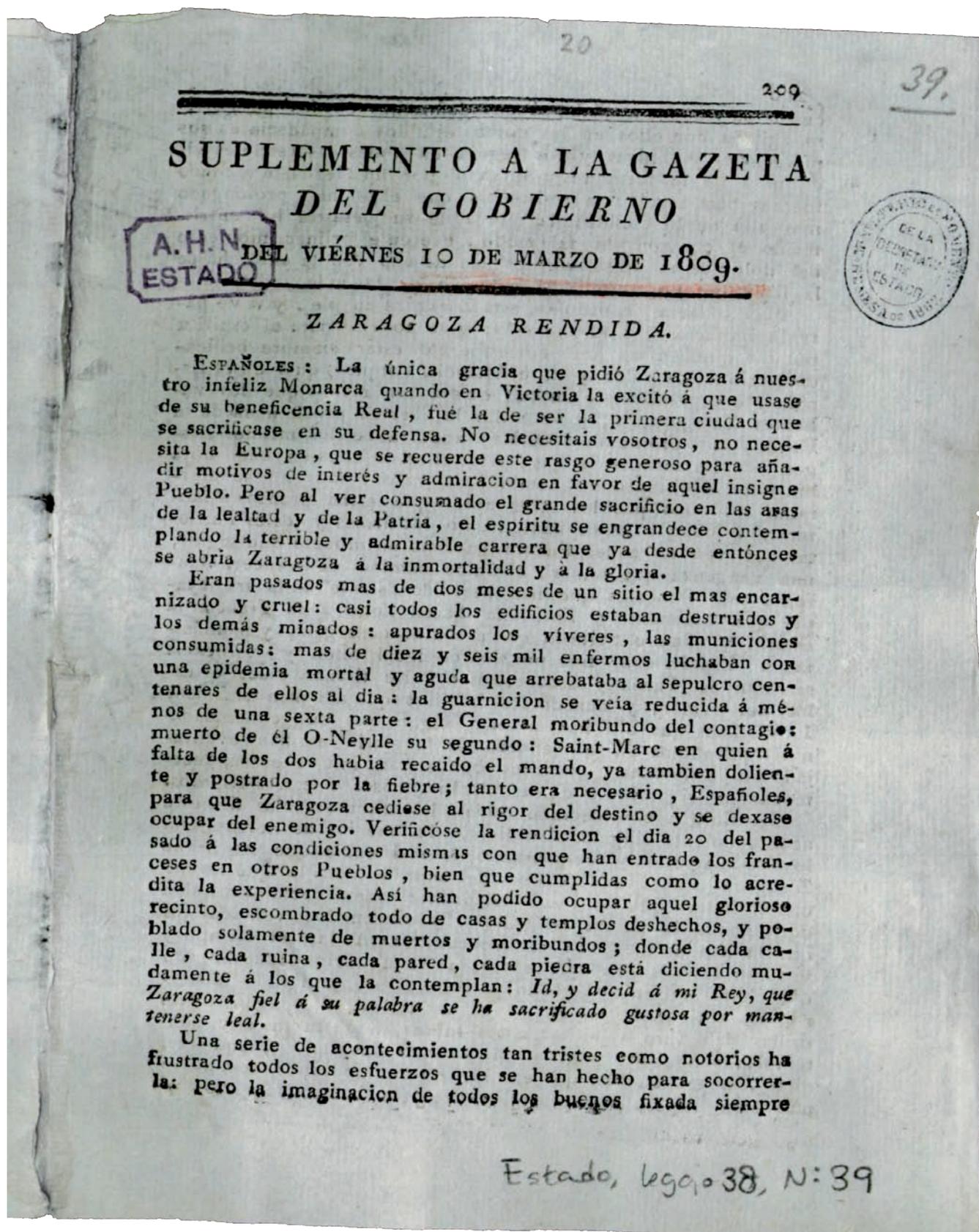
## Documento 1:

Escmo P<sup>r</sup> = A las dos y media  
de la madrugada de este  
dia, fue atacado este  
puerto de mi mando, pre-  
sentandose los enemigos  
en considerable numero  
situando un violento ca-  
ñon de aca de la  
puerquia, rompiendo un  
diversos fuegos al mismo  
tiempo y todas las colum-  
nas repartidas p<sup>r</sup> los St<sup>os</sup>  
dones: fue correspondido  
por la Bateria con des-  
cargas de bala rasa y  
metralla por espacio  
de mas de una de hora  
a cuyo tiempo cargaron  
precipitadamente a  
trav<sup>s</sup> de B<sup>st</sup>ola de la  
Bateria; trayendo consigo  
muchos gente con hachas  
y otros utiles; pero todo  
blando en espavro toda

## Documento 2:



## Documento 3:



## Enlaces:

- <http://catalogo.bne.es/uhtbin//cgisirsi/DLjKK38unm/BNMADRID/77153538/123>
- <http://www.heraldo.es/especiales/sitios1808/batallas.html>
- <http://adap.es/arapiles/bibliografiaTemaD.asp?TEMA=Sitios>

## Contexto:

En la Guerra de la Independencia no hubo un planteamiento racional. Ejército, milicias y guerrilleros se enfrentaron sin una estrategia establecida a un poderoso Ejército napoleónico. La decisión de no rendirse llevó a civiles y militares a la guerra de sitios en ciudades que ocasionaron más de 106.000 víctimas, mientras que en las doce principales batallas libradas sólo fallecieron 76.000.

A ello hay que sumar el cansancio que comportaron los sitios, el desgaste psicológico de las tropas y la proliferación de enfermedades por el hacinamiento en las trincheras que diezmó a la población civil. Los numerosos asedios, también a las pequeñas fortalezas, se debieron en gran medida a la peculiaridad del territorio peninsular, muy compartimentado y con malas comunicaciones. No sorprende que los dos grandes militares, tanto el británico Wellington como el francés Suchet, se vieran implicados en tantos asedios como batallas campales.

## Notas para el profesor:

Este ejercicio se puede utilizar para que el alumno reflexione, a partir de diversos documentos referentes a un hecho puntual de la Guerra de la Independencia, sobre el funcionamiento de las guerras actuales. Cuál es el armamento utilizado, no sólo tecnológico, sino también psicológico, y qué valores básicos siguen los ejércitos que hacen la guerra: la jerarquía, la obediencia, etcétera.

## 2. CUERPOS FRANCOS Y GUERRILLAS

Las acciones de las guerrillas españolas obligaron a los franceses a fortificar numerosos pueblos, que emplearon las torres de las iglesias como observatorio. Los destacamentos irregulares hostigaron a los mediante ataques sorpresa y asaltos que causaron elevadas bajas y una sangría constante que minó la moral de los imperiales.



*El dos de mayo de 1808 o La lucha con los mamelucos (1814). Francisco de Goya y Lucientes. Museo Nacional del Prado, Madrid*



Se trata de un listado de las guerrillas y cuerpos francos que actuaron en Castilla la Vieja.

- Busca en el documento algunos de los cuerpos francos o grupos de guerrillas existentes en el año 1813 ¿con qué lugares se relacionan?
- ¿Eran las guerrillas grupos organizados?
- ¿Si es así, crees que tendrían una estructura similar a la militar? ¿En qué te basas?

### Enlaces:

- <http://adap.es/arapiles/bibliografiaTemaD.asp?TEMA=Guerrilla>
- [http://cisne.sim.ucm.es/search~S6\\*spi/?searchtype=X&searcharg=guerrilla+guerra+independencia&searchscope=6&SORT=DZ&extended=0&searchlimits=&searchorigarg=Xguerrilla%26SORT%3DD](http://cisne.sim.ucm.es/search~S6*spi/?searchtype=X&searcharg=guerrilla+guerra+independencia&searchscope=6&SORT=DZ&extended=0&searchlimits=&searchorigarg=Xguerrilla%26SORT%3DD)

### Contexto:

El complejo fenómeno de las guerrillas surgió por la supremacía del Ejército imperial frente al Ejército regular español. Se desarrolló en aquellos territorios donde no había otra forma de hacer la guerra y reunían condiciones geográficas y socioeconómicas favorables. Ello obligó a los franceses a emplear cuantiosos efectivos en la retaguardia, a proteger los convoyes de aprovisionamiento y a desarrollar la contra guerrilla.

### Notas para el profesor:

El apartado de las guerrillas debe ser analizado de forma especial, ya que se trata, junto a los sitios, de una novedad aparecida en la Guerra de la Independencia y que dio buen resultado en una guerra aparentemente perdida de antemano por la supremacía del Ejército francés.

## 3. EL DESARROLLO BÉLICO

### Tareas

A partir de todas las tareas del bloque “La estrategia militar”:

- Compara las tres maneras de participar en la guerra.
- Define, al menos, alguno de los elementos representativos de cada forma de luchar: batalla, sitio y guerrilla.
- ¿Por qué fue innovadora la Guerra de la Independencia respecto a otras guerras anteriores?
- ¿Crees que fue la combinación de estos tres elementos la que, finalmente, llevó a la victoria contra los franceses? Razona tu respuesta.

### Notas para el profesor:

Este apartado debe servir al alumno para reflexionar sobre los elementos comunes que encontramos en todas las guerras, ya sean históricas o actuales. Especialmente, en lo que respecta a las guerrillas, ya que encontramos paralelos en la actualidad. Las guerrillas de hoy son herederas de aquellas primeras. Este aspecto, pues, se debe trabajar con particular atención, ya que se relaciona con temas de gran candencia en nuestros días.